

**Šiaulių Petro Avižonio regos centras, kodas 190530120**

**2016-2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių Petro Avižonio regos centras (toliau-Centras) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga. Centras įsteigtas ir veikia vadovaujantis Lietuvos Respublikos Šiaulių miesto valdybos 1994 m. birželio 6 d. potvarkiu Nr.300 „Dėl Silpnaregių pradinės mokyklos-darželio bei Aklųjų ir silpnaregių socialinio ugdymo mokyklos reorganizavimo“. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Centro nuostatais.

Centro strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2007-2016 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą - „Kurti kokybišką gyvenamąją aplinką“.

Centras, orientuodamasis į Europos Komisijos iškeltus svarbiausius Europos Sąjungos šalių narių švietimo politikos tikslus, siekia tobulinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę, laikantis lygių galimybių, švietimo prieinamumo, inkluzinio ugdymo ir švietimo kokybės užtikrinimo principų.

Centro veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus regos sutrikimus turintiems vaikams, teikti tiflopedagoginę pagalbą įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims.

Centras vykdo neformaliojo švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrąsias ir individualizuotas programas, teikia tiflopedagoginę pagalbą įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims, vykdo netekusių regėjimo suaugusiųjų asmenų reabilitacinį ugdymą. Centras yra vienintelė mokykla Šiaulių mieste, kurioje teikiamos ugdymo, regimųjų funkcijų lavinimo, socialinio ugdymo bei reabilitacijos paslaugos sutrikusios regos įvairaus amžiaus asmenims, tiriami ir tenkinami įvairaus amžiaus grupių sutrikusios regos asmenų ugdymo(si) poreikiai.

Centre yra 7 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios paskirties grupės, 1 specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė vaikams, turintiems žymius regos sutrikimus, ir socialinio ugdymo skyrius. Socialinio ugdymo skyriaus specialistai teikia tiflopedagoginę pagalbą namuose ir kitose Šiaulių miesto ugdymo įstaigose ugdomiems akliesiems ir silpnaregiams ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus mokiniams (vaikams) bei suaugusiems neregiam. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 118 vaikų, 42 iš jų nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. Tiflopedagoginė pagalba Šiaulių mieste teikiama 12 mokinių. Suaugusiems neregiam tiflopedagoginė pagalba teikiama pagal poreikį.

Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal Centro parengtą programą „Visi kartu-vienu ritmu“, priešmokyklinis ugdymas – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, tiflopedagoginė pagalba teikiama pagal Centro parengtas Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programas.

Centre šiuo metu yra patvirtinti 41,35 darbuotojų etatai: 21,15 pedagoginio personalo ir 20,2 aptarnaujančio personalo. Centre dirba 45 darbuotojai: 24 pedagogai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, tiflopedagogai, logopedas, psichologas, plaukimo instruktorius, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas), 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas bendrajai priežiūrai, 2 visuomenės sveikatos priežiūros specialistai medicininiams procedūroms atlikti, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyriausiasis buhalteris, 8 auklėtojų padėjėjai, 3 virtuvės darbuotojai, 2 valytojai, 1 darbininkas, 1 kiemsargis, 1 inžinierius kompiuterininkas.

Visi pedagogai yra atestuoti: 18 turi vyresniojo mokytojo, 3 metodininko, 1 pirmos kategorijos psichologo kategorijas. Centro direktorius turi antrąją vadovų kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – trečiąją vadovų kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai kasmet tobulina savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose.

Centro veiklą įtakoja demografinė padėtis Šiauliuose, didėjanti visuomenės ekonominė diferenciacija. Daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų, globojamų vaikų. Kasmet didėja vaikų, be regos sutrikimo turinčių įvairių kitų sveikatos sutrikimų, skaičius. Daugėja mokyklinio amžiaus vaikų, kuriems nustatomas regos sutrikimas. Todėl svarbu individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes, teikti socialinę pagalbą, efektyvinti konsultacinę pagalbą bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams, tėvams.

Centras tęsia glaudų bendradarbiavimą su Klaipėdos ir Panevėžio regos centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, kuris kasmet yra koreguojamas, ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Priešmokyklinio ugdymo standartais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Socialinio ugdymo skyriuje ugdomoji veikla planuojama rengiant individualizuotas programas.

Finansinę ir ūkinę veiklą Centras planuoja rengdamas metinę ir ketvirtines biudžeto išlaidų sąmatas pagal Ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo aplinkos aprūpinimo švietimo įstaigose programą.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam rezultatų panaudojimui. Centre sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema. Veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Centro pedagogų veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vykdoma išankstinė finansų kontrolė. Centro finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys.

Centro veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Dalyvaudamas projektuose, bendradarbiaudamas su rėmėjais, Centras nuolat atnaujina ugdymo(si) aplinką. Nuolatiniai rėmėjai Šiaulių miesto Lions klubai padeda įsigyti specialių priemonių aklųjų ir silpnaregių ugdymui. Finansinių išteklių racionalus naudojimas suteikia galimybę efektyviai Centro veiklai: netrūko darbo užmokesčio fondo, nuolat atnaujinamos ugdymo priemonės, baldai, suteikta galimybė pedagogams kelti savo kvalifikaciją.

Naujų metodų taikymas, ugdymo proceso aktyvinimas reikalauja modernizuoti ugdymo(si) aplinką, todėl ugdymo(si) procese naudojamos informacinės technologijos. Informacinių technologijų pritaikymas neįgaliųjų poreikiams laiduoja informacinės aplinkos prieinamumą. Centre atnaujinta kompiuterių klasė, kuria gali naudotis ir pedagogai, ir mokiniai, ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, vaizdo didinimo programos, projektoriai ir kitos priemonės.

Nors Centro materialinė bazė kasmet gerėja, tačiau nėra lėšų susidėvėjusiai oftalmologinei aparatūrai atnaujinti. Susidėvėjusi grupių prausyklių, tualetų įranga, grindų ir sienų danga. Dėl pasenusio vandens ir nuotėkų vamzdyno dažnai įvyksta avarijos, kurių pašalinimas trukdo Centro veiklos organizavimui. Sena, susidėvėjusi tvora neužtikrina teritorijos saugumo.

1 Programos tikslas	<b>Individualizuotų programų įgyvendinimas</b>	Kodas	33
---------------------	--	-------	----

## 01 TIKSLO ĮGYVENDINIMO APRAŠYMAS

Centras, vykdydamas nuostatuose numatytas funkcijas, teikia tiflopedagoginę pagalbą įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims, vykdo atkuriamąją sutrikusios regos asmenų regėjimo funkcijų rehabilitaciją, atsižvelgdamas į ugdytinių poreikius, konkretizuoja ir individualizuoja ugdymo turinį. Centro pedagogai konsultuoja ir teikia švietimo informacinę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo mokyklų pedagogams ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, ugdantiems sutrikusios regos mokinius. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, itin svarbus bendradarbiavimas su kitais Lietuvoje veikiančiais centrais, patirties sklaida.

## 01 TIKSLO REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJAI

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo Šiaulių miesto mokiniams poreikio tenkinimas ( proc.)	100	100	100	100
2. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams poreikio tenkinimas ( proc.)	100	100	100	100
3. Konsultacijų ikimokyklinio ugdymo mokyklų pedagogams ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams bei tėvams skaičius	15	15	15	15
4. Bendrų renginių su Klaipėdos ir Panevėžio centrais skaičius	2	2	2	2

## 01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 01.1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.

Įgyvendinant tiflopedagoginės pagalbos teikimo programas dėmesys bus skiriamas gilesniam ugdymo turinio individualizavimui, atsižvelgiant į vaikų/mokinių regą. Regos centre įkurtas pedagoginio regos vertinimo kabinetas su visoje Europos Sąjungoje galiojančiais regos vertinimo testais. Tai sudaro galimybę geriau parinkti vaikams/mokiniams ugdymo(si) priemones, pritaikyti aplinką.

#### Priemonės:

01.1.1. Individualaus ugdymo programų socialinio ugdymo skyriuje įgyvendinimas.

01.1.2. Individualaus ugdymo programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinimas.

### 01.2. Uždavinys. Dalintis tiflopedagoginės pagalbos teikimo patirtimi su Lietuvos tiflopedagogais.

Įgyvendinant tarptautinio projekto „Aitvaras. Ankstyvoji intervencija ir aklųjų ir silpnaregių vaikų ugdymas Lietuvoje“ priemonių planą, vyks tiflopedagoginės patirties sklaidos renginiai Lietuvoje. Tam numatytas finansavimas iš projekto lėšų.

#### Priemonė:

01.2.1. Dalyvavimas metodinėse dienose.

2 Programos tikslas	<b>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas</b>
---------------------	--

## 02 TIKSLO ĮGYVENDINIMO APRAŠYMAS

Centras, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, siekia teikti kokybiškas švietimo paslaugas šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Edukacinių paslaugų teikimo gerinimas garantuoja vaiko poreikių tenkinimą, pažinimo motyvacijos skatinimą, ugdymą(si) atitinkančios aplinkos sukūrimą. Tai laiduoja tinkamą vaiko brandumą mokyklai ir sėkmingą adaptaciją pirmoje klasėje.

## 02 TIKSLO REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJAI

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	118	118	120	120
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	8	8	8	8
3. Vaikų, kuriems teikiama logopedinė pagalba, skaičius	35	35	40	40
4. Vaikų, kuriems teikiama psichologinė pagalba, skaičius	50	50	60	60
5. Vaikų, kuriems atliekamos regėjimo funkcijas lavinančios pratybos, skaičius	118	118	120	120
6. Kvalifikaciją kėlusią pedagogų % nuo bendro pedagogų skaičiaus	100	100	100	100
7. Kvalifikaciją kėlusią darbuotojų (ne pedagogų) % nuo bendro darbuotojų (ne pedagogų) skaičiaus.	14	20	25	25

## 02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 02.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes

Centre vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa „Visi kartu – gamtos ritmu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Priešmokyklinio amžiaus grupėje vykdoma programa „Zipio draugai“, padedanti vaikams geriau spręsti iškilusias kasdienes problemas. Programos pritaikomos sutrikusios regos vaikų ugdymui. Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Centre veikia Vaiko gerovės komisija, kurios siekis nukreiptas į kiekvieno vaiko gilesnį pažinimą, jo problemų išsiaiškinimą ir pagalbos teikimą. Centre teikiama logopedinė, psichologinė pagalba, vykdoma regimųjų funkcijų lavinimo korekcija. Veikia baseinas. Vaikų saviraiškos poreikiai tenkinami įgyvendinant neformaliojo švietimo būrelių programas „Mažieji avižoniukai“, „Čiuputis“, dalyvaujant įvairiuose miesto ir respublikiniuose renginiuose.

#### Priemonės:

02.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

02.1.2. Specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas.

02.1.3. Atkuriamosios regėjimo funkcijų reabilitacijos vykdymas.

02.1.4. Ugdymo(si) aplinkos išlaikymas.

## 02.2. Uždavinys. Tobulinti žmogiškuosius išteklius.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su išskirtiniais reikalavimais pedagogams. Pažymima, kad sėkmingam ugdymo proceso organizavimui itin svarbios yra pedagogų asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas bei noras tobulėti. Todėl ir Centre bus sudaromos sąlygos kelti pedagogų profesionalumo lygį. Taip pat svarbu, siekiant užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursus nepedagoginiam personalui.

### Priemonės:

02.2.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimas.

02.2.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.

3 Programos tikslas	<b>Materialinės ir techninės bazės stiprinimas</b>
---------------------	--

## 03 TIKSLO ĮGYVENDINIMO APRAŠYMAS

Siekiant ugdymo kokybės, nuolat atnaujinama Centro materialinė ir techninė bazė, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normas, būtų kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka. Tačiau reikalingas papildomas finansavimas nuotėkų sistemos ir santechninės įrangos atnaujinimui, nes dėl dažnų avarijų trukdoma normali Centro veikla. Būtina pakeisti pasenusią įstaigos teritorijos tvorą nauja metaline segmentine tvora, nes neužtikrinama teritorijos apsauga, niokojamos lauko priemonės, nėra galimybės įrengti edukacines erdves.

## 03 TIKSLO REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJAI

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iš mokinio krepšelio įsigijimas (MK panaudojimas proc.)	100	100	100	100
Specializuotų ugdymo priemonių, įsigytų iš projektų ir rėmėjų lėšų, skaičius	10	5	5	5
Nuotėkų sistemos atnaujinimas (proc.)	0	50	50	0
Baldų grupėse atnaujinimas ( grupių sk.)	2	2	2	2
Lauko priemonių įsigijimas (vnt.)	0	2	2	0
Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (vnt.)	4	1	1	1
Ventiliacijos sutvarkymas ( patalpų sk.)	0	2	2	0
Rūsio patalpų remontas (gruntinio vandens žeminimas) (kv. m.)	0	50	100	50
Plautuvių virtuvėje pakeitimas (vnt.)	0	3	3	0
Tvoros pakeitimas (metrais)	0	0	370	0

## 03 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 03.1. Uždavinys. Atnaujinti ugdymo(si) priemones.

Ugdymo proceso kaita, nauja vaikų pasiekimų vertinimo tvarka įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Tam naudojamos mokinio krepšelio ir rėmėjų lėšos.

**Priemonės:**

- 03.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.
- 03.1.2. Specializuotų ugdymo(si) priemonių tiflopedagoginės pagalbos teikimui įsigijimas.

**03.2. Uždavinys. Užtikrinti Centro funkcionavimą.**

Siekiant užtikrinti Centro veiklą, būtinas finansavimas kokybiškų higieninių sąlygų užtikrinimui. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo atnaujinti virtuvės įrangą. Lauko aikštelių įrengimai neatitinka šiuolaikinių standartų. Būtina atnaujinti seną ventiliacijos sistemą. Rūsyje dėl aukšto gruntinio vandens lygio drėksta grindys, vietomis ant grindų laikosi vanduo. Reikia ieškoti būdų žeminti gruntinį vandenį, įrengti sienų hidroizoliaciją.

**Priemonės:**

- 03.2.1. Nuotėkų sistemos atnaujinimas.
- 03.2.2. Lauko priemonių įsigijimas.
- 03.2.3. Baldų įsigijimas.
- 03.2.4. Virtuvės įrangos atnaujinimas
- 03.2.5. Atnaujinta kompiuterinė įranga.
- 03.2.6. Ventiliacijos sutvarkymas.
- 03.2.7. Rūsio patalpų remontas (gruntinio vandens žeminimas).
- 03.2.8. Tvoros pakeitimas

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2015-2018 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

---

SUDERINTA  
Šiaulių Petro Avižonio regos  
centro tarybos pirmininkė

Palmira Vasiliauskienė  
2015-11-02

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė  
2015 -12-10