

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO REGOS CENTRAS, KODAS 190530120

PATVIRTINTA

Šiaulių Petro Avižonio regos centro
direktoriaus 2017-12-28 įsakymu Nr. V-149

2018-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (32)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Petro Avižonio regos centras (toliau-Centras) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Centro pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kita paskirtis-ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla regos sutrikimą turintiems vaikams. Centre teikiamos ugdymo, regimųjų funkcijų lavinimo, socialinio ugdymo bei reabilitacijos paslaugos įvairaus amžiaus sutrikusios regos asmenims Šiaulių mieste. Centras, orientuodamasis į Europos Komisijos išskeltus svarbiausius Europos Sąjungos šalių narių švietimo politikos tikslus, laikydamasis įtraukiojo ugdymo ir švietimo kokybės užtikrinimo principų, siekia gerinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę, sudaro galimybes ugdytis pagal kiekvieno poreikius ir galias, užtikrina fiziškai bei psichologiškai saugią aplinką.

Savo veiklą Centras grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Centro nuostatais.

Centre susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei būdų ir priemonių jiems įgyvendinti. Centro kultūra formuojama laikantis pagarbos ir tolerancijos principų, siekiama ugdytinio sėkmės įvairiose srityse. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai.

Centre yra 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ir socialinio ugdymo skyrius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 119 vaikų, 35 iš jų nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. Komplektuojant grupes laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklas, jų mokytojams ir tėvams (globėjams) teikiama pagal poreikį.

Centre yra patvirtinti 41,15 darbuotojų etatai: 20,65 pedagoginio personalo ir 20,50 aptarnaujančio personalo. Dirba 21 pedagogas, 3 bendrosios praktikos slaugytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyriausiasis buhalteris, 8 auklėtojų padėjėjai, mokytojo padėjėjas, 3 virtuvės darbuotojai, valytojas, darbininkas, kiemsargis, kompiuterinių sistemų inžinierius. Visi pedagogai yra atestuoti: 1 turi priešmokyklinio ugdymo pedagogo, 14 vyresniojo mokytojo, 5 metodininko, 1 pirmos kategorijos psichologo kategorijas. Pedagogų ir kitų Centro darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Vienas iš Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos siekinių yra vaikų, kurie mokosi specialiosiose mokyklose, dalies mažėjimas, todėl aktualus vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas kartu su bendraamžiais. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. Centre nebėra specialiosios paskirties grupių, didelius specialiuosius poreikius turintys vaikai ugdomi bendrosios paskirties ugdymo grupėse, taikant įtraukiojo ugdymo nuostatas. Atsižvelgiant į tai, labai svarbu tampa individualizuoti ugdymo(si) procesą, aprūpinti grupes tinkamomis ugdymo(si) priemonėmis, efektyvinti konsultacinę pagalbą pedagogams ir tėvams.

Vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai, todėl Centre stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami

aktyviai įsijungti į ugdymo proceso organizavimą. Centro tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Centro taryba, Pedagogų taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Tėvų komitetai.

Augantis poreikis ugdymo(si) procese ir profesinėje veikloje naudoti IKT lėmė, kad pedagogai ir nepedagoginis personalas turi nuolat tobulinti kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, vaizdo didinimo programos, projektoriai, kompiuterizuotos visos administracijos, pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Nuo 2018 m. rudens planuojama įdiegti elektroninį dienyną.

Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Priešmokyklinio ugdymo standartais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Socialinio ugdymo skyriuje ugdomoji veikla planuojama rengiant pritaikytas programas. Vadovaujantis naujais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, 2017 metais atnaujinta Centro ikimokyklinio ugdymo programa.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Centre sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, įsivertinimo metodika, atsižvelgiant į švietimo pokyčius ir naujus siekius, nuolat atnaujinama.

Centras tęsia glaudų bendradarbiavimą su Vilniaus, Kauno, Klaipėdos ir Panevėžio regos centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių universitetu, Nyderlandų „Visio“ centru.

Centro veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Dalyvaudamas projektuose, bendradarbiaudamas su rėmėjais, Centras nuolatos atnaujina ugdymo(si) aplinką. Finansinių išteklių racionalus naudojimas suteikia galimybę efektyviai Centro veiklai: atnaujintos ugdymo(si) priemonės, IKT priemonės (kompiuteriai, spausdintuvai), baldai, dekoruotos laiptinės, atnaujinta virtuvės įranga, atlikti patalpų remonto darbai.

2017 m. įgyvendinti Centro modernizavimo ir renovavimo investiciniai projektai žymiai pagerino Centro materialinę bazę. Pakeisti Centro nuotekų inžineriniai tinklai, santechniniai mazgai, visose grupėse atlikti sanitarinių patalpų remonto darbai, nupirktas naujas inventorių. Sena įstaigą juosianti tvora pakeista šiuolaikiška segmentine tvora, įrengti saugūs užrakinami vartai. Seni lauko įrenginiai keičiami naujais, Europos kokybės standartus atitinkančiais įrenginiais. Su Šiaulių miesto savivaldybės tarybos nariais susitarta dėl galimybės renovuoti baseiną ir naudoti jį miesto bendruomenės reikmėms.

Centras 2017 m. yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: Maisto gamybos ir sandėliavimo patalpų remonto, Takų ir šaligatvių atnaujinimo, Elektros instaliacijos atnaujinimo, Lauko žaidimų aikštelių modernizavimo ir aplinkos gerinimo.

Centro strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

II SKYRIUS

TIKSLAS. ĮTRAUKIOJO UGDYMO NUOSTATŲ ĮGYVENDINIMAS (kodas 01)

Centre visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi bendrosios paskirties grupėse, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas. Teikiama tiflopedagoginė pagalba įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, individualizuojamas ugdymo turinys. Centro pedagogai konsultuoja ir teikia švietimo informacinę, metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, ugdantiems sutrikusios regos mokinius. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, svarbus bendradarbiavimas su kitais Lietuvoje veikiančiais centrais, pedagogų kompetencijų tobulinimas, patirties sklaida.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo Šiaulių miesto mokiniams ir Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams poreikio tenkinimas (mato vienetas – poreikio tenkinimo proc.).	100	100	100	100
2. Specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams poreikio tenkinimas (mato vienetas – poreikio tenkinimo proc.).	100	100	100	100
3. Bendri renginiai su Panevėžio, Klaipėdos, Kauno, Vilniaus centrais (mato vienetas – renginių skaičius).	2	2	2	2
4. Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą (mato vienetas – kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių pedagogų skaičius).	6	5	5	5

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių mokinių/vaikų ugdymą.

Bendromis mokinio/vaiko, pedagogų ir tėvų pastangomis siekiama pažangos, pripažįstant kiekvieno mokinio/vaiko individualius gebėjimus ir poreikius. Atsižvelgiant į individualius poreikius, kiekvienam mokiniui/vaikui parenkamos ugdymo(si) priemonės, pritaikoma ugdymo(si) aplinka. Centre veikia Vaiko gerovės komisija, kurios siekis nukreiptas į kiekvieno vaiko gilesnį pažinimą, jo problemų išsiaiškinimą ir pagalbos teikimą. Centre teikiama tiflopedagoginė, logopedinė, psichologinė pagalba.

Priemonės:

01.1.1. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programų įgyvendinimas.

01.1.2. Pritaikytų programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinimas.

01.2. Uždavinys. Dalintis specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo patirtimi.

Lietuvoje dar nėra didelės patirties įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, todėl svarbus bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, patirties sklaida, pedagogų kompetencijų tobulinimas.

Priemonės:

01.2.1. Dalyvavimas Lietuvos regos centrų organizuojamose metodinėse dienose, konferencijose.

01.2.2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 02)

Centras, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, siekia teikti kokybiškas švietimo paslaugas šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Edukacinių paslaugų teikimo gerinimas garantuoja vaiko poreikių tenkinimą, pažinimo motyvacijos skatinimą, ugdymą(si) atitinkančios aplinkos sukūrimą. Tai laiduoja tinkamą vaiko brandumą mokyklai ir sėkmingą adaptaciją pirmoje klasėje. Centre vykdoma atkuriamoji sutrikusios regos asmenų regėjimo funkcijų rehabilitacija, kurios dėka sutrikusios regos vaikams iki mokyklinio amžiaus žymiai pagerėja regos aštrumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius)	119	120	120	120
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius).	8	8	8	8
3. Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos ir pedagoginiai projektai (mato vienetas – programose ir projektuose dalyvaujančių vaikų procentas nuo bendro vaikų skaičiaus).	80	100	100	100
4. Atkuriamosios sutrikusios regos asmenų regėjimo funkcijų reabilitacijos poreikio tenkinimas (mato vienetas – poreikio tenkinimo proc.).	100	100	100	100
5. Įgyvendinamas Kvalifikacijos tobulinimo planas (mato vienetas – vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius).	4	5	5	5
6. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas (mato vienetas – kvalifikaciją kėlusią darbuotojų procentas nuo bendro skaičiaus).	25	30	30	30

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes.

Atsižvelgiant į naujus ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus, atnaujinta Centro ikimokyklinio ugdymo programa, vykdoma Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Programa „Zipio draugai“ padeda vaikams geriau spręsti iškilusias kasdienes problemas. Programos pritaikomos sutrikusios regos vaikų ugdymui. Vykdomas neformalusis švietimas. Veikia teatro studija „Mažieji avižoniukai“, šokių būrelis, vykdomi vaikų muzikines ir kūrybines galias plėtojantys pedagoginiai projektai tiek Centre, tiek kartu su kitomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis.

Priemonės:

- 02.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.
- 02.1.2. Neformaliojo švietimo programų ir pedagoginių projektų įgyvendinimas.
- 02.1.3. Atkuriamosios regėjimo funkcijų reabilitacijos vykdymas.

02.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su išskirtiniais reikalavimais pedagogams. Sėkmingam ugdymo proceso organizavimui itin svarbios yra pedagogų asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas, noras tobulėti, gebėti įsivertinti savo ir įvertinti Centro veiklą. Pedagogams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, organizuojami kolektyviniai mokymai, dalijimasis patirtimi, teikiama metodinė pagalba.

Siekiant užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, bus organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai nepedagoginiam personalui.

Priemonės:

- 02.2.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.
- 02.2.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.

VI SKYRIUS
TIKSLAS. PATRAUKLIOS UGDYMU(SI) CENTRO MATERIALINĖS BAZĖS KŪRIMAS
(kodas 03)

Centro materialinė bazė nuolat atnaujinama, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus, būtų kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka. Nuolat atnaujinamos IKT, ruošiamasi pradėti naudotis elektroniniu dienynu. Bus stengiamasi kurti dar patrauklesnę ugdymui(si) aplinką, atnaujinant lauko edukacines erdves, sutvarkant takus ir šaligatvius, įsigyjant šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, atnaujinat grupių baldus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iš mokinio krepšelio įsigijimas (mato vienetas – MK lėšų panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas (mato vienetas – nupirktų priemonių skaičius)	5	7	2	2
3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – nupirktų kompiuterių skaičius).	2	2	2	2
4. Grupių baldų atnaujinimas (mato vienetas – grupių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius).	1	3	2	2
5. Įdiegtas elektroninis dienynas (mato vienetas – įdiegimo procentas)	0	100	0	0
6. Elektros instaliacijos atnaujinimas (mato vienetas– įgyvendintų investicinių projektų skaičius)	0	1	0	0
7. Virtuvės patalpų ir įrangos atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius)	0	1	0	0
8. Takų ir šaligatvių atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius)	0	1	0	0
9. Baseino renovacija (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius)	0	1	0	0

VII SKYRIUS
03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.1. Uždavinys. Kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita įpareigoja kurti vaikams patrauklią ugdymui(si) aplinką, įsigyjant naujų priemonių, aprūpinant grupes šiuolaikiškais baldais, modernizuojant esamas ir kuriant naujas edukacines erdves.

Priemonės:

- 03.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.
- 03.1.2. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.
- 03.1.3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.
- 03.1.4. Grupių baldų atnaujinimas.
- 03.1.5. Elektroninio dienyno įdiegimas.

03.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Centre sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Siekiant jas išlaikyti, būtinas nuolatinis Centre esančios įrangos, priemonių, infrastruktūros atnaujinimas.

Priemonės:

- 03.2.1. Elektros instaliacijos atnaujinimas
- 03.2.2. Virtuvės patalpų ir įrangos atnaujinimas.

03.2.3. Takų ir šaligatvių atnaujinimas.

03.2.4. Baseino renovacija.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2018-2020 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
-

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio regos
centro tarybos pirmininkė



Renata Navickienė

2017-11-16

SUDERINTA

L. e. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo pareigas



Rimas Marcinkus

2017-12-20