

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p><b>Asmenybės ūgtis</b> 9.1. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.</p>	<p>9.1.1. Geresni vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos srityse.</p> <p>9.1.2. Į Centro veiklą integruojama Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija.</p>	<p>9.1.1.1. Vaikų, padariusių individualią 5% ir daugiau pažangą sakytinės ir rašytinės kalbos srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus- 70 proc. (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>9.1.1.2. Metodinėse grupėse pristatytos 8 pedagogų atviros (filmuotos) veiklos vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimų ugdymui (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>9.1.1.3. Parengtos metodinės rekomendacijos su siūlomais vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos veiksnių pavyzdžiais pagal vaikų amžiaus grupes (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.1.1.4. parengta elektroninė knyga su gerosios patirties pavyzdžiais (2019 m. IV ketvirtis).</p> <p>9.1.2.1. Atliktas giluminis sričių „Asmenybės branda“ ir „Pasiekimai ir pažanga“ veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinime dalyvauja ne mažiau 90 proc. pedagogų, 50 proc. tėvų, 20 proc. vaikų (2019 m. I ketv.).</p> <p>9.1.2.2. Įsivertinimo rezultatai pristatyti bendruomenei, parengtas priemonių planas veiklos tobulinimui (2019 m. II ketvirtis).</p>

<p><b>Ugdymas(is)</b> 9.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, užtikrinti teikiamų paslaugų įvairovę.</p>	<p>9.2.1. Įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos.</p> <p>9.2.2. Įgyvendinamos naujos priemonės, plėtojančios vaiko emocinių ir socialinių savybių ugdymą.</p> <p>9.2.3. Įgyvendinamos naujos priemonės, sudarančios sąlygas vaikams ugdytis kompetencijas, spręsti problemas aktyviai veikiant.</p>	<p>9.2.1.1. Organizuota šeimų, auginančių SUP turinčius vaikus, apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams modelio įgyvendinimo Centre veiksmingumo, atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengtas priemonių planas veiklos tobulinimui (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.2.1.2. Visi vaikai, kuriems PPT nustatyti SUP, gauna jiems skirtą specialistų pagalbą.</p> <p>9.2.1.3. Parengtos naujos specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formos (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.2.2.1. Pradėta įgyvendinti socialinių –emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimochi“: įsigyta programa, supažindinti pedagogai ir tėvai, programa pradėta įgyvendinti 1 grupėje, programos elementai naudojami socialinio pedagogo veikloje (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>1.2.2.2. Pradėtas įgyvendinti Socialinių kompetencijų ugdymo modelis: pasirašyta sutartis, supažindinti pedagogai ir tėvai, pradėtos vykdyti veiklos (2019 m. II-as pusmetis).</p> <p>9.2.3.1. Pateikta paraiška Ugdymo plėtotės centrui dėl priėmimo į STEAM mokyklų tinklą (2019 m. I-as ketvirtis).</p> <p>9.2.3.2. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM</p>
---	--	--

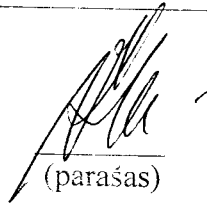
		<p>elementų diegimą ugdymo procese (2019 m.).</p> <p>9.2.3.3. Įrengtas tyrimų ir eksperimentų kambarys (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>9.2.3.4. Įgyvendinti ir aptarti ne mažiau kaip 6 projektai, plėtojantys vaikų patyriminį ugdymą (2019 m. III-IV ketvirtis).</p> <p>9.2.3.5. Kartu su socialiniais partneriais organizuotas projektas „Kūrybinė laboratorija“ (2019 m. IV ketvirtis).</p>
<p><b>Ugdymo(si) aplinka</b> 9.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>9.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>9.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>9.3.1.1. Įrengta nauja edukacinė erdvė, kurioje yra interaktyvios edukacinės grindys su žaidimų rinkiniu 2–7 metų vaikams, interaktyvus ekranas (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>9.3.1.2. Dviejų grupių pedagogai ugdymo procese pradės naudoti interaktyvius ekranus (2019 m. I-II ketvirtis).</p> <p>9.3.1.3. 5–6 m. amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bee-bot“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (2019 m.).</p> <p>9.3.1.4. Visi pedagogai, vadovaujantis kvalifikacijos kėlimo programa, patobulins skaitmenines kompetencijas.</p> <p>9.3.2.1. Sudaryta darbo grupė lauko edukacinių erdvių įvertinimui ir parengtas ilgalaikis priemonių planas erdvių atnaujinimui (2019 m. III ketv.).</p>

	<p>9.3.3. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.</p> <p>9.3.4. Vykdoma baseino veikla.</p> <p>9.3.5. Užtikrinami HN reikalavimai.</p>	<p>9.3.2.2. Įkurta 1 nauja edukacinė erdvė vaikų tiriamajai veiklai (2019 m. III-IV ketv.).</p> <p>9.3.3.1. Įkurta teatro studija (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.3.3.2. Įrengta edukacinė erdvė vaikų konstravimo įgūdžių tobulinimui (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.3.4.1. Pateikti dokumentai ir gautas higienos pasas (2019 m. I ketvirtis).</p> <p>9.3.4.1. Organizuojama baseino veikla.</p> <p>9.3.5.1. Pakeista I-o aukšto koridoriaus grindų danga (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.3.5.2. Pagaminti nauji baldai 2 grupių virtuvėlėms (2019 m. III ketvirtis).</p>
<p><b>Lyderystė ir vadyba</b> 9.4. Tobulinti pasidalintą lyderystę ir tarpusavio pagarbą grįstus santykius bendruomenėje.</p>	<p>9.4.1. Įvertintas ir aptartas ugdymo(si) kokybės sampratos įgyvendinimas centre.</p>	<p>9.4.1.1. Atliktas veiklos srities „Rezultatai“ giluminis įsivertinimas (2019 m. I ketv.).</p> <p>9.4.1.2. Atlikta SSGG analizė, kurioje dalyvauja pedagogai, nepedagoginis personalas, tėvai, socialiniai partneriai (2019 m. II-III ketvirtis).</p> <p>9.4.1.3. Atsižvelgiant į įsivertinimo ir SSGG analizės rezultatus, pakoreguota ugdymo(si) kokybės samprata (2019 m. IV ketv.).</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
10.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
10.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės meras



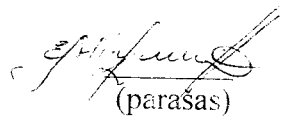
(parašas)

Artūras Visockas

2019-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2019 metų veiklos užduotims.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

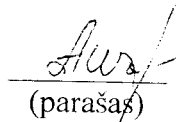


(parašas)

Edita Minkuvienė 2019-02-11

Susipažinau.

Centro direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Audrė Urbienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-11  
(data)