

# ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO REGOS CENTRAS, KODAS 190530120

PATVIRTINTA  
Šiaulių Petro Avižonio  
regos centro direktoriaus  
2016-12-19 įsakymu Nr.V-119

## 2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (32)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Petro Avižonio regos centras (toliau-Centras) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga. Centro pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kita paskirtis-ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla regos sutrikimą turintiems vaikams. Centre teikiamos ugdymo, regimųjų funkcijų lavinimo, socialinio ugdymo bei reabilitacijos paslaugos įvairaus amžiaus sutrikusios regos asmenims. Centras, orientuodamasis į Europos Komisijos iškeltus svarbiausius Europos Sąjungos šalių narių švietimo politikos tikslus, siekia tobulinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę, laikantis lygių galimybių, švietimo prieinamumo, inkluzinio ugdymo ir švietimo kokybės užtikrinimo principų.

Savo veiklą Centras grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir Centro nuostatais.

Centre yra 7 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios paskirties grupės, 1 specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė vaikams, turintiems žymius regos sutrikimus, ir socialinio ugdymo skyrius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 117 vaikų, 41 iš jų nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. Tiflopedagoginė pagalba Šiaulių mieste teikiama 11 mokinių, lankančių bendrojo lavinimo mokyklas. Suaugusiems neregiam tiflopedagoginė pagalba teikiama pagal poreikį.

Centre yra patvirtinti 41,5 darbuotojų etatai: 20,75 pedagoginio personalo ir 20,75 aptarnaujančio personalo. Dirba 23 pedagogai, 3 visuomenės sveikatos priežiūros specialistai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyriausiasis buhalteris, 8 auklėtojų padėjėjai, mokytojo padėjėjas, 3 virtuvės darbuotojai, 2 valytojai, darbininkas, kiemsargis, inžinierius kompiuterininkas. 22 pedagogai yra atestuoti: 17 turi vyresniojo mokytojo, 3 metodininko, 1 pirmos kategorijos psichologo kategorijas. Pedagogai kasmet tobulina savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Siekiama, kad kvalifikaciją keltų visi darbuotojai.

Vienas iš Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos siekinių yra vaikų, kurie mokosi specialiosiose mokyklose, dalies mažėjimas, todėl aktualus vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas kartu su bendraamžiais. Centras jau kelinti metai mažina specialiojo ugdymo grupių skaičių, o nuo 2017 m. rugsėjo mėn. tokių grupių nebebus, didelius specialiuosius poreikius turintys vaikai bus ugdomi bendrosios paskirties ugdymo grupėse, vadovaujantis inkluzinio ugdymo principais. Šiais metais bendrosios paskirties grupėse jau ugdomi 23 vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys vaikai. Atsižvelgiant į tai, labai svarbu tampa individualizuoti ugdymo(si) procesą, efektyvinti konsultacinę pagalbą mokytojams ir tėvams, bendruomenėje susitarti dėl ugdymo kokybės.

Nuo 2016 m. įvedus privalomąjį priešmokyklinį ugdymą vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai. Centre

stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai įsijungti į ugdymo proceso tobulinimą. Centro tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Centro taryba, Pedagogų taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Tėvų komitetai.

Naujų metodų taikymas, ugdymo proceso aktyvinimas reikalauja modernizuoti ugdymo(si) aplinką, todėl ugdymo(si) procese naudojamos informacinės technologijos, jos pritaikytos neįgaliųjų poreikiams. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, vaizdo didinimo programos, projektoriai, kompiuterizuotos visos administracijos ir pedagogų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Augantis poreikis naudoti IKT ugdymo procese lemia būtinybę tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kompiuterinio raštingumo taikymo ugdymo procese kompetencijas.

Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Priešmokyklinio ugdymo standartais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Socialinio ugdymo skyriuje ugdomoji veikla planuojama rengiant individualizuotas programas. Vadovaujantis naujais ikimokyklinio ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, atnaujinama Centro ikimokyklinio ugdymo programa.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui geriausiam rezultatui pasiekti. Centre sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės.

Centro veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Dalyvaujamas projektuose, bendradarbiaudamas su rėmėjais, Centras nuolat atnaujinama ugdymo(si) aplinką. Finansinių išteklių racionalus naudojimas suteikia galimybę efektyviai Centro veiklai: atnaujintos ugdymo(si) priemonės, įrengtos naujos edukacinės erdvės, visoms grupėms nupirkti kompiuteriai, atnaujinta virtuvės įranga, atlikti patalpų remonto darbai.

Centras tęsia glaudų bendradarbiavimą su Klaipėdos ir Panevėžio regos centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, sveikatos priežiūros įstaigomis, Šiaulių universitetu, Nyderlandų „Visio“ centru.

Aktualios išlieka Centro modernizavimo ir renovavimo problemos. Dėl pasenusio vandens ir nuotėkų vamzdyno dažnai įvyksta avarijos. Nepakeitus vamzdyno negalima keisti susidėvėjusios grupių prausyklų, tualetų įrangos, grindų ir sienų dangos. 2017 m. planuojama pakeisti nesaugią įstaigą juosiančią tvorą. Seni Europos kokybės standartų neatitinkantys lauko įrenginiai trukdo tinkamai organizuoti vaikų veiklą lauke, įgyvendinti higienos normų reikalavimus. Dėl senos baseino vandens tiekimo įrangos nebegalime naudoti baseino. Nesaugi kaimynystė (šalia esantys statybų griuvėsiai) neužtikrina bendruomenės narių saugumo.

Centras 2016 m. yra parengęs ir pateikęs Maisto gamybos sandėliavimo ir patalpų remonto ir įrangos atnaujinimo ir Vandentiekio ir nuotėkų sistemos atnaujinimo investicinius projektus, atliktas baseino rekonstravimo orientacinės kainos skaičiavimas.

Centro strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą - „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

## **II SKYRIUS**

### **TIKSLAS. INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS (kodas 01)**

Centras, vykdydamas nuostatuose numatytas funkcijas, teikia tiflopedagoginę pagalbą įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims, vykdo atkuriamąją sutrikusios regos asmenų regėjimo funkcijų rehabilitaciją, atsižvelgdamas į ugdytinių poreikius, konkretizuoja ir

individualizuoja ugdymo turinį. Centro pedagogai konsultuoja ir teikia švietimo informacinę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo mokyklų pedagogams ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, ugdantiems sutrikusios regos mokinius. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, itin svarbus bendradarbiavimas su kitais Lietuvoje veikiančiais centrais, patirties sklaida.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo Šiaulių miesto mokiniams poreikio tenkinimas ( proc.)	100	100	100	100
2. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams poreikio tenkinimas ( proc.)	100	100	100	100
3. Konsultacijų ikimokyklinio ugdymo mokyklų pedagogams ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams bei tėvams skaičius	10	15	15	15
4. Bendrų renginių su Lietuvos regos centrais skaičius	2	2	2	2

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.01.Uždavinys. Užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių mokinių/vaikų ugdymą.** Numeravimas turi atitikti 1c formoje esantį numeravimą

Bendromis mokinio/vaiko, pedagogų ir tėvų pastangomis siekiama pažangos, pripažįstant kiekvieno mokinio/vaiko individualius gebėjimus ir poreikius. Atsižvelgiant į regą, kiekvienam mokiniui/vaikui parenkamos ugdymo(si) priemonės, pritaikoma aplinka.

**Priemonės:**

01.01.01. Individualaus ugdymo programų socialinio ugdymo skyriuje įgyvendinimas.

01.01.02. Individualaus ugdymo programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinimas.

**01.2.Uždavinys. Dalintis tiflopedagoginės pagalbos teikimo patirtimi su Lietuvos tiflopedagogais.**

Įgyvendinant tarptautinio projekto „Aitvaras. Ankstyvoji intervencija ir aklųjų ir silpnaregių vaikų ugdymas Lietuvoje“ priemonių planą, vyks tiflopedagoginės patirties sklaidos renginiai Lietuvoje. Tam tęsiamas finansavimas iš projekto lėšų.

**Priemonės:**

01.2.1. Konsultacijos mokytojams ir tėvams.

01.2.2. Dalyvavimas metodinėse dienos.

### IV SKYRIUS

#### TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 02)

Centras, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, siekia teikti kokybiškas švietimo paslaugas šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Edukacinių paslaugų teikimo gerinimas garantuoja vaiko poreikių tenkinimą, pažinimo motyvacijos skatinimą, ugdymą(si) atitinkančios aplinkos sukūrimą. Tai laiduoja tinkamą vaiko brandumą mokyklai ir sėkmingą adaptaciją pirmoje klasėje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	118	120	120	120
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	8	8	8	8
3. Vaikų, kuriems teikiama logopedinė pagalba, skaičius	35	35	40	40
4. Vaikų, kuriems teikiama psichologinė pagalba, skaičius	50	50	60	60
5. Vaikų, kuriems atliekamos regėjimo funkcijas lavinančios pratybos, skaičius	118	120	120	120
6. Kvalifikaciją kėlusią pedagogų % nuo bendro pedagogų skaičiaus	100	100	100	100
7. Kvalifikaciją kėlusią darbuotojų (ne pedagogų) % nuo bendro darbuotojų (ne pedagogų) skaičiaus.	20	25	30	30

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes.

Centre vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa „Visi kartu – gamtos ritmu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Taip pat vykdoma programa „Žipio draugai“, padedanti vaikams geriau spręsti iškilusias kasdienes problemas. Programos pritaikomos sutrikusios regos vaikų ugdymui. Atsižvelgiant į naujus ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus bus atnaujinama Centro ikimokyklinio ugdymo programa „Visi kartu-gamtos ritmu“. Centre veikia Vaiko gerovės komisija, kurios siekis nukreiptas į kiekvieno vaiko gilesnį pažinimą, jo problemų išsiaiškinimą ir pagalbos teikimą. Centre teikiama logopedinė, psichologinė pagalba, vykdoma regimųjų funkcijų lavinimo korekcija.

#### Priemonės:

- 02.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.
- 02.1.2. Specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas.
- 02.1.3. Atkuriamosios regėjimo funkcijų reabilitacijos vykdymas.
- 02.1.4. Ugdymo(si) aplinkos išlaikymas.

#### 02.2. Uždavinys. Tobulinti žmogiškuosius išteklius.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su išskirtiniais reikalavimais pedagogams. Sėkmingam ugdymo proceso organizavimui itin svarbios yra pedagogų asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas bei noras tobulėti. Siekiant užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, svarbu kelti nepedagoginio personalo kvalifikaciją. Tuo tikslu bus organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

#### Priemonės:

- 02.2.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimas.
- 02.2.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.

## VI SKYRIUS

### TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS (kodas 03)

Siekiant ugdyto kokybės, nuolat atnaujinama Centro materialinė ir techninė bazė, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normas, būtų kuriama saugi ir sveika ugdyto ir ugdyto aplinka. Reikalingas papildomas finansavimas vandentiekio ir nuotėkų sistemos pakeitimui, virtuvės remontui. 2017 m. planuojama pakeisti pasenusią įstaigos teritorijos tvorą nauja metaline segmentine tvora. Dėl pasenusios įrangos uždrausta naudoti baseiną, reikalingos lėšos jo renovacijai.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Ugdyto priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdyto iš mokinio krepšelio įsigijimas (MK panaudojimas proc.)	100	100	100	100
Specializuotų ugdyto priemonių, įsigytų iš projektų ir rėmėjų lėšų, skaičius	5	5	5	5
Vandentiekio ir nuotėkų sistemos atnaujinimas (proc.)	0	100	0	0
Lauko priemonių įsigijimas (vnt.)	0	4	2	0
Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (vnt.)	8	1	1	1
Rūsio patalpų remontas (gruntinio vandens žeminimas) (kv. m.)	0	50	50	50
Virtuvės patalpų ir įrangos atnaujinimas (proc.)	10	50	0	0
Tvoros pakeitimas (metrais)	0	370	0	0
Baseino renovacija (vnt.)	0	1	0	0
Ventiliacijos sutvarkymas (patalpų sk.)	0	2	2	0

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 03.1. Uždavins. Atnaujinti ugdyto(si) priemonės.

Ugdyto proceso kaita, nauja vaikų pasiekimų vertinimo tvarka įpareigoja nuolat atnaujinti ugdyto(si) priemonės ir ugdyto(si) aplinką. Tam naudojamos mokinio krepšelio ir rėmėjų lėšos.

##### Priemonės:

03.1.1. Ugdyto(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdyto įsigijimas.

03.1.2. Specializuotų ugdyto(si) priemonių tiflopedagoginės pagalbos teikimui 1c? įsigijimas.

#### 03.2. Uždavins. Užtikrinti Centro funkcionavimą.

Siekiant užtikrinti Centro veiklą, būtinas finansavimas kokybiškų higieninių sąlygų užtikrinimui. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo atnaujinti virtuvės įrangą. Lauko priemonės neatitinka higienos normų reikalavimų. Būtina atnaujinti seną ventiliacijos sistemą. Rūsyje dėl aukšto gruntinio vandens lygio drėksta grindys, vietomis ant grindų laikosi vanduo. Reikia žeminti gruntinį vandenį, įrengti sienų hidroizoliaciją.

##### Priemonės:

03.2.1. Vandentiekio ir nuotėkų sistemos atnaujinimas.

03.2.2. Lauko priemonių įsigijimas.

03.2.3. Virtuvės patalpų ir įrangos atnaujinimas.

03.2.4. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.

03.2.5. Ventiliacijos sutvarkymas.

03.2.6. Rūsio patalpų remontas (gruntinio vandens žeminimas).

03.2.7. Tvoros pakeitimas

03.2.8. Baseino renovacija.

03.2.9. Laiptinių remontas.

### **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2017-2019 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

---

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio regos  
centro tarybos pirmininkė

Palmira Vasiliauskienė  
2016-11-24

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė  
201 - -