

PRITARTA
Šiaulių Petro Avižonio
regos centro taryboje
2018 m. lapkričio 15 d.
protokolas Nr. RTB - 10

PATVIRTINTA
Petro Avižonio regos centro
direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-6

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO REGOS CENTRO

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2020 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas – užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių mokinių/vaikų ugdymą, dalintis specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo patirtimi.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas – vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes, sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui.
3. Patrauklios ugdymui(si) centro materialinės bazės kūrimas– kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką, užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Vadovaujantis strateginiame plane iškeltais tikslais ir uždaviniais, parengtas Centro 2018 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti šie tikslai: tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo(si) turinį, skatinant gilesnį vaiko pažinimą ir jo poreikių išsiaiškinimą, bendradarbiaujant tobulinti personalo profesinius gebėjimus, vertinant ir įsivertinant veiklą, kurti patrauklią ugdymui(si) centro materialinę bazę.

Patvirtinta ir įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“. Programoje susistemintos vaikų ugdymo(si) sritys, aprašytos vaiko ugdymo(si) gairės. Atsižvelgiant į programos skyriaus „Ugdymosi pasiekimai ir jų vertinimas“ nuostatas, atnaujintas ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Vaikų individualios pažangos stebėjimas ir pasiekimų vertinimas aptarti apskrito stalo diskusijoje, metodinėse grupėse.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį. 2018 m. buvo plėtojamas vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vykdant projektinę veiklą: „Draugaujame, pamatome, sužinome“ („Pelėdžiukų“ gr. ir l/d „Gluosnis“ „Boružėlių“ gr.), „Duodu ranką, mažasis drauge“ („Saulės zuikučių“ ir „Smalsučių“ gr.), „Pasakėlė mažųjų širdutėse“ („Nykštukų“ ir „Pagrandukų“ gr.). Metodinėse grupėse aptartas socialinis ir emocinis vaikų ugdymas, pasidalinta patirtimi.

Siekiant tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo(si) turinį, skatinant gilesnį vaiko pažinimą ir jo poreikių išsiaiškinimą, atliktas srities „Ugdymas(is) ir vaikų patirtys“ veiklos kokybės įsivertinimas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, buvo parengtas ir pradėtas įgyvendinti švietimo

pagalbos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams modelis, parengti nauji specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo dokumentai, į darbą priimti socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas. Vaikų pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėsenoje ir vertinime buvo skatinami dalyvauti tėvai. Visi SUP turintys vaikai pasiekė asmeninės pažangos atliekant pažangos ir pasiekimų vertinimą. Vaiko gerovės komisijos veikloje buvo siekiama giliau pažinti kiekvieną vaiką, išsiaiškinti jo problemas ir laiku teikti pagalbą.

Siekiant kokybiškiau įgyvendinti patyriminį ugdymą, didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, skatinti aktyviai veikti, tyrinėti, priešmokyklinio ugdymo grupės vykdė projektą „Virš mūsų-tik dangus“, kurio metu visos veiklos vyko lauke. Projekto idėjas, įgyvendinimo būdus priešmokyklinio ugdymo pedagogė Daina Kantauskienė pristatė respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių projekte „Laukas kviečia“. Siekdamos įgyti daugiau žinių apie patyriminį ugdymą, 4 pedagogės dalyvavo seminare „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja Asta Žvigaitienė Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinis vaikų darželis-sveikas, bendraujantis, kuriantis, smalsus vaikas“ skaitė pranešimą „Įdomus ir auginantis vaikas STEAM ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Siekiant stiprinti prevencinių priemonių įgyvendinimą, sudaryta Regos centro krizių valdymo komanda, bendruomenei pristatytas ir įgyvendinamas „Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašas“. Tai sudarė sąlygas užtikrinti sveiką, saugią ugdymo(si) aplinką, iškilusias problemas spręsti greitai ir profesionaliai. Buvo įgyvendinamos prevencinės programos „Žipio draugai“, „Žaidimai moko“.

Siekiant užtikrinti planingą veiklos organizavimą ir sėkmingą centro veiklos funkcijų vykdymą, reglamentuoti centro veiklos planavimo dokumentų rengimą, svarstymą ir tvirtinimą, įgyvendinimo stebėseną, ataskaitų rengimą, viešinimą, 2018 m. parengta nauja Centro veiklos planavimo sistema. Nuo rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Atsižvelgiant į centro veiklos įsivertinimą ir strateginius bei metinius veiklos tikslus, buvo susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų, numatyti įvairūs būdai ir formos kvalifikacijai tobulinti. Centro pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, aptarė kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių pritaikymą savo darbe, pristatė per mokslo metus sėkmingiausiai įgyvendintas ugdymo(si) procese idėjas apskrito stalo diskusijoje „Mano sėkmės“.

Regos centro veikla buvo pristatoma mieste ir respublikoje. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Daina Kantauskienė ir Palmira Vasiliauskienė respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Aktyvieji ir įtraukūs ugdymosi metodai praktikoje“ pristatė savo idėjas, respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mažų vaikų ugdymas. Šimtmečio vaikai“ pristatė standinį pranešimą „Kas yra Tėvynė?“, kartu su ikimokyklinio ugdymo auklėtoja Jurgita Tamošauskiene Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinis vaikų darželis-sveikas, bendraujantis, kuriantis, smalsus vaikas“ pristatė standinį pranešimą „Mažos draugystės didelės pamokos“.

2018 m. įvyko visi numatyti šventiniai Centro renginiai, vaikai su pedagogais dalyvavo miesto ir respublikiniuose renginiuose. Tęšiamos bendrų renginių organizavimo tradicijos su „Gluosnio“ lopšeliu-darželiu, logopedinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Vinco Kudirkos ir Medelyno progimnazijomis. Sporto gimnazija organizavo projektą „Mūsų širdys-Lietuvai“, kurio metu centro ugdytiniai turėjo galimybę sportuoti naujoje gimnazijos sporto salėje vadovaujant treneriams.

Centras 2018 m. atnaujino ugdymo(si) aplinką: nupirkta naujos ugdymo(si) priemonės, 2 interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, planšetės, Bitės-robotukai, 3 šviesos stalai. 6 grupėms nupirkti baldai, nupirkta nauja įgarsinimo įranga muzikos salei, įrengta lauko žaidimų aikštelė vaikams iki 3 m. Įrengta nauja lopšelio grupė.

2018 m. įgyvendinti Centro modernizavimo ir renovavimo investiciniai projektai žymiai pagerino Centro materialinę bazę. Pakeista viso pastato elektros instaliacija, atliktas maisto gamybos ir sandėliavimo patalpų remontas, sutvarkyta dalis teritorijos dangos, renovuotas baseinas.

2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu ir atsižvelgiant į Centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

II. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui (1 strateginis tikslas).					
1.1. Uždavinys. Efektyvinti komandinę švietimo pagalbą specialistų, auklėtojų, tėvų (globėjų) veiklą ugdant SUP turinčius vaikus.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.1.1. Petro Avižonio regos centro švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams modelio įgyvendinimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, SUP turinčių vaikų tėvai	VGK posėdžių protokolai, metodinių grupių posėdžių protokolai, pagalbos SUP turintiems vaikams planai.	Aptartas modelio įgyvendinimo veiksmingumas ir pateikti pasiūlymai dėl SUP turinčių vaikų ugdymui(si) reikalingų ugdymo(si) priemonių įsigijimo, edukacinių erdvių atnaujinimo. Visi vaikai, kuriems PPT nustatyti SUP, gauna jiems skirtą pagalbą.	
1.1.2. Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės plano įgyvendinimas.	2019 m.	Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinė grupė	Metodinės grupės posėdžių protokolai, pagalbos SUP turintiems vaikams planai.	Planavimo dokumentuose keliami tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiko galias orientuotą ugdymą. Vertinant vaikus matoma pažanga visose srityse. Parengtos rekomendacijos pedagogams ir tėvams apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimų korekciją, kurios bus pristatytos pedagogų bei tėvų susirinkimuose.	
1.1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė	2019 m.	Nijolė Bielskienė, Algina Kaulinienė	Įsakymai dėl vaikų išvykų	Didelių SUP turintys vaikai lankys P. Višinskio bibliotekoje vykdomus „Sensorinius skaitymus“	
1.1.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas	2019 m.	Vaiko gerovės komisija, metodinės grupės	VGK posėdžių protokolai	Patikslintos ir sukonkretintos priemonės, metodai, būdai SUP turinčių vaikų ugdymui, visi SUP turintys vaikai laiku gaus švietimo pagalbą	

1.2. Uždavinys. Tobulinti SUP turinčių vaikų pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimą (1 strateginis tikslas)					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.2.1. Specialiąją ir švietimo pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas.	2019 m.	Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinė grupė	Direktoriaus įsakymas	Iki rugsėjo mėn. parengtos naujos vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formos (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo)	
1.2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas.	2019 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė grupė	Metodinės grupės posėdžių protokolai, pagalbos SUP turintiems vaikams planai	Pateikti pasiūlymai dėl SUP vaikų ugdymui(si) reikalingų priemonių įsigijimo. Aptarti pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai. Pateikti siūlymai dėl vertinimo formų tobulinimo. Aptarti tėvų įtraukimo į vertinimą būdai, metodai, priemonės.	
2. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai (2 strateginis tikslas).					
2.1. Uždavinys. Gerinti vaikų pasiekimus sakininės ir rašytinės kalbos srityse.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.1.1. Patirties sklaida-diskusija „Vaikų sakininės ir rašytinės kalbos pasiekimų vertinimo formos, būdai, metodai, priemonės“	2019 m. kovo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė grupė	Metodinės grupės posėdžių protokolai, direktoriaus įsakymas dėl rekomendacijų tvirtinimo	Iki rugsėjo mėn. parengtos metodinės rekomendacijos su siūlomais vaikų sakininės, rašytinės kalbos veiksenu pavyzdžiais pagal vaikų amžiaus grupes. Iki spalio mėn. parengta elektroninė knygelė „Vaikų sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimų ugdymas“.	
2.1.2. Projektas „Kalbos ir knygos savaitė“ (1 savaitės trukmės)	2019 m. vasario mėn.	Algina Kauliniene, Jolanta Romanovaitė, metodinės grupės	Direktoriaus įsakymas dėl projekto tvirtinimo		
2.1.3. Atviros veiklos „Vaikų sakininės ir rašytinės kalbos ugdymo formos“.	2019 m. gegužės mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė	Filmuota medžiaga	Kiekviena grupė pristatys filmuotą veiklą. Pateiktos idėjos panaudotos rengiant elektroninę	

		grupė		knygelę.	
2.1.4. Vaikų pažangos ir pasiekimų sakininės ir rašytinės kalbos srityse aptarimas.	2019 m. birželio mėn. rugsėjo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė grupė	Metodinės grupės posėdžių protokolai, pažangos ir pasiekimų grafinis įvertinimas	Kiekviena grupė pateikia rezultatus, numatytos priemonės veiklos gerinimui.	
2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas vaikams mokytis spręsti problemas (ugdytis kompetencijas) aktyviai veikiant.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.2.2. Ugdymosi aplinkų grupėse įvertinimas	2019 m. sausio mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Direktoriaus įsakymas	Darbo grupės pateiktos rekomendacijos aplinkų gerinimui	
2.2.3. Pedagogų kompetencijų, reikalingų patyriminio ugdymo organizavimui, plėtotė	2019 m.	Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavę, projektines veiklas organizavę pedagogai	Informacinių susirinkimų protokolai	Ne mažiau kaip 8 pedagogai pasidalins patirtimi, bus aptarti ne mažiau kaip 6 projektai	
2.2.4. Projektas „Kūrybinė laboratorija“	2019 m. lapkričio mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Direktoriaus įsakymas dėl projekto tvirtinimo	Projektinėje veikloje, siekiant gerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, tyrinėjimo srityse, dalyvaus visi Regos centro vaikai.	
2.2.5. Projektas „Apkabinkime žemę kartu“	2019 m. kovo-birželio mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Direktoriaus įsakymas dėl projekto tvirtinimo	Projektinėje veikloje, siekiant gerinti vaikų pasiekimus pažintinės veiklos, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, tyrinėjimo srityse, dalyvaus visi Regos centro vaikai.	
2.2.6. Tiriamosios-eksperimentinės veiklos organizavimas	2019 m. II-IV ketvirčiai	Jurgita Kvietkauskienė, metodinės grupės, P. Višinskio viešoji biblioteka		Įrengtas tyrimų ir eksperimentų kambarys, geresni vaikų pasiekimai tyrinėjimo ir kūrybiškumo srityse	
2.2.7. Kimochi programos įgyvendinimas	2019 m. III-IV ketvirtis	Jurgita Kvietkauskienė ir „Obuoliukų“ grupės vaikai ir tėvai,	Direktoriaus įsakymas dėl programos vykdymo	Įgyvendinama Kimochi programa. Ji pritaikoma SUP turinčių vaikų ugdymui.	

		Rūta Čekanauskienė			
2.2.8. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	2019 m.	Jurgita Tamošauskienė, Rūta Čekanauskienė, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Direktoriaus įsakymas dėl programos vykdymo	Įgyvendinama programa. Paruoštas 1 naujas specialistas programos įgyvendinimui	
2.2.9. Interaktyvios veiklos salės įkūrimas	2019 m.	Nijolė Bielskienė		Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, interaktyvios grindys	
2.2.10. Prevencinių programų, projektų įgyvendinimas.	2019	Rūta Čekanauskienė	Planavimo dokumentai	Prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį. Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimas padės vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti keblias socialines-emocines situacijas.	
2.3. Uždavinys. Tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.3.1. Teatro studijos įkūrimas	2019 m. II ketvirtis	Jolanta Romanovaitė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Direktoriaus įsakymas dėl projekto tvirtinimo	Įgyvendinamas projektas „Mokomės vaidybos ir mesmažieji „Avižoniukai“	
2.3.2. Renginių plano įgyvendinimas	2019 m.	Nijolė Bielskienė, metodinės grupės	Direktoriaus įsakymas	Organizuota ne mažiau 20 renginių, kuriuose dalyvauja visi centro ugdytiniai	
2.3.3. Meninės veiklos (šokių, dainavimo ir kt.)	2019 m.	Meninio ugdymo pedagogai	Planai, tvarkaraščiai	Veikloje dalyvauja visi ugdytiniai	
3. Tikslas. Tobulinti pasidalintą lyderystę ir tarpusavio pagarba grįstus santykius bendruomenėje (2 strateginis tikslas)					
3.1. Uždavinys. Įvertinti ugdymo(si) kokybės sampratą įgyvendinimą.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
3.1.1. VKĮ srities „Rezultatai“ giluminis įsivertinimas	2019 m. sausio-vasario mėn.	VKĮ darbo grupė	VKĮ darbo grupės ataskaita	VKĮ darbo grupės ataskaita pristatyta pedagogų ir centro tarybose, rezultatai naudojami veiklos tikslų įgyvendinimui	

3.1.2. Regos centro misijos ir vizijos atnaujinimas, SSGG analizė	2019 m. balandžio mėn.	Audrė Urbienė, centro ir pedagogų tarybos	SSGG ataskaita, 2020-2022 strateginis veiklos planas	Atsižvelgiant į švietimo politikos aktualijas, atnaujinta Regos centro vizija ir misija	
3.1.3. Ugdymo(si) kokybės sampratos analizė ir atnaujinimas	2019 m. rugsėjo-spalio mėn.	Audrė Urbienė	Pagal poreikį atnaujinti dokumentai	Atsižvelgiant į VKĮ rezultatus, atnaujinta ugdymosi(si) kokybės Regos centre samprata	

3.2. Uždavinys. Stiprinti personalo profesinį bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi (2 strateginis tikslas)

Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
3.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo planų (pedagoginio ir nepedagoginio personalo) įgyvendinimas	2019 m.	Audrė Urbienė	Direktoriaus įsakymas	Planai įgyvendinti 90%	
3.2.2. Metodinių grupių planų įgyvendinimas	2019 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Direktoriaus įsakymas	Įgyvendintos visos priemonės, stiprinamas pedagogų bendradarbiavimas	
3.2.3. Pedagogų atestacija	2019 m. lapkričio mėn.	Audrė Urbienė	Pedagogų atestacijos programa	Priimti sprendimai dėl perspektyvinės atestacijos programos, dėl auklėtojų Aidos Klevickienės ir Irmos Tverijonienės atestavimo vyr. auklėtojo kvalifikacinėms kategorijoms.	

4. Tikslas. Kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką (3 strateginis tikslas)

4.1. Uždavinys. Įsigyti naujų priemonių ugdymo turinio įgyvendinimui.

Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
4.1.1. Kimochi programos įsigijimas (iš Lions „Alka“ klubo paramos)	2019 m. II-as ketvirtis	Audrė Urbienė	Sąskaita-faktūra	Įgyvendinama programa	
4.1.2. Priemonių, skirtų SUP turinčių vaikų ugdymui, įsigijimas (iš MK lėšų)	2019 m. II-III ketvirtis	Nijolė Bielskienė	Sąskaitos-faktūros	Metinėje ataskaitoje pateikti duomenys apie MK lėšų panaudojimą.	
4.1.3. Priemonių, skirtų PUG vaikų ugdymui, atnaujinimas (iš MK lėšų)	2019 m. III-IV ketvirtis	Nijolė Bielskienė	Sąskaitos-faktūros	Metinėje ataskaitoje pateikti duomenys apie MK lėšų panaudojimą.	

4.1.4. Priemonių, skirtų baseinui, įsigijimas (iš MK lėšų)	2019 m. I ketvirtis	Nijolė Bielskienė	Sąskaitos-faktūros	Metinėje ataskaitoje pateikti duomenys apie MK lėšų panaudojimą.	
4.1.5. Priemonių, skirtų 2-3 m. vaikų ugdymui, atnaujinimas (iš MK lėšų)	2019 m. III ketvirtis	Nijolė Bielskienė	Sąskaitos-faktūros	Metinėje ataskaitoje pateikti duomenys apie MK lėšų panaudojimą.	
4.1.6. Priemonių tyrimų-eksperimentų kabineto įrengimui įsigijimas (iš MK, 2% paramos)	2019 m. II-III ketvirtis	Nijolė Bielskienė	Sąskaitos-faktūros	Metinėje ataskaitoje pateikti duomenys apie MK lėšų panaudojimą.	
4.2. Uždavinys. Ugdymo(si) erdves pritaikyti ir panaudoti aktyviam, kūrybiškam ugdymui, atnaujinti esamas aplinkas ir įrangą.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
4.2.1. Edukacinių aplinkų lauke kūrimas	2019 m. II ketvirtis	Projekto „Apkabinkime žemę kartu“ darbo grupė	Projekto priemonių planas	Įrengtos naujos edukacinės aplinkos lauke	
4.2.2. Interaktyvios veiklos salės remontas ir pritaikymas veikloms.	2019 m. I-II ketvirtis	Aurelija Kazlauskienė		Įrengta interaktyvios veiklos naudojimo salė	
4.2.3. Baldų teatro studijai, tyrimų kambariui įsigijimas	2019 m. I-II ketvirtis	Aurelija Kazlauskienė		Įrengta teatro studija, tyrimų-eksperimentų kambarys	
4.2.4. Naujų baldų grupių virtuvėlėms pagaminimas	2019 m. I ketvirtis	Aurelija Kazlauskienė		Pagaminti baldai 8 virtuvėlėms	
4.2.5. Investicinių projektų įgyvendinimas	2019 m.	Aurelija Kazlauskienė		Įgyvendinti 4 investiciniai projektai (jei bus skirtas finansavimas)	

Plano priedai:

1. Ugdymo proceso priežiūros planas 2019 m.
2. Petro Avižonio regos centro pedagogų tarybos posėdžiai 2019 m.
3. Petro Avižonio regos centro tarybos posėdžiai 2019 m.
4. Petro Avižonio regos centro renginių planas 2019 m.
5. Petro Avižonio regos centro vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2019 m.
6. Petro Avižonio regos centro direktoriaus pavaduotojos ugdymui Nijolės Bielskienės veiklos planas 2019 m.
7. Petro Avižonio regos centro sveikatos priežiūros veiklos planas 2019 m.
8. Petro Avižonio regos centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2019 m.
9. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2019 m.
10. Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2019 m.