

**ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO REGOS CENTRO
DIREKTORĖS AUDRĖS URBIENĖS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. ISD-15

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Edukacijos mokymų skyriaus Personalo ir
veiklos organizavimo skyriaus poskyris
Gauti

2019-02-18 Nr. JSU-52

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metų strateginio plano tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01 Tikslas. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.		
01.1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių/vaikų ugdymą.		
01.1.1. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programų įgyvendinimas.	Tiflopedagoginės pagalbos teikimo poreikio tenkinimas proc. -100.	Tiflopedagoginė pagalba buvo teikiama visiems mokiniams/vaikams, kuriems ji buvo paskirta. Poreikis tenkinamas 100 proc.
01.1.2. Pritaikytų programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinimas.	Specialiosios pedagoginės ir švietimo pagalbos teikimo poreikio tenkinimo proc. -100.	Specialioji ir švietimo pagalba buvo teikiama visiems vaikams, kuriems buvo paskirta PPT išvadose. Siekiant užtikrinti poreikio tenkinimą, įsteigti specialiojo pedagogo 0,5 ir socialinio pedagogo 0,3 etato.
01.2. Uždavinys. Dalintis specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo patirtimi.		
01.2.1. Dalyvavimas Lietuvos regos centrų organizuojamose metodinėse dienos, konferencijose.	Bendri renginiai su centrais, renginių skaičius 2.	Renginių skaičius 2.
01.2.2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių pedagogų skaičius 5.	Kvalifikaciją specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo srityje kėlė 8 pedagogai.
02 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
02.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes.		
02.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius 120. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 8	8 grupėse buvo ugdomi 123 vaikai.

02.1.2. Neformaliojo švietimo programų ir pedagoginių projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos ir projektai, programose ir projektuose dalyvaujančių vaikų procentas nuo bendro vaikų skaičiaus 100.	Neformaliojo švietimo programose ir projektuose dalyvavo visi vaikai (100 proc.). Įsteigta šokių mokytojo 05 etato.
02.1.3. Atkuriamosios regėjimo funkcijų reabilitacijos vykdymas.	Atkuriamosios sutrikusios regos asmenų regėjimo funkcijų reabilitacijos poreikio tenkinimas proc. – 100.	Regėjimo funkcijų lavinamosios pratybos buvo atliekamos visiems vaikams, kuriems jos buvo paskirtos-poreikis tenkinamas 100 proc.
02.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui.		
02.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimo planas, vienam pedagogui kvalifikacijos kėlimui tenkančių dienų skaičius 5.	Kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 90 proc. 80 proc. pedagogų kvalifikaciją kėlė 5 ir daugiau dienų. Planas įgyvendintas iš dalies dėl pedagogų kaitos.
02.2.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas.	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas, kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų procentas nuo bendro skaičiaus – 30.	Kvalifikaciją kėlė 31 proc. darbuotojų.
03 Tikslas. Patrauklios ugdymui(si) centro materialinės bazės kūrimas.		
03.1. Uždavinys. Kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką.		
03.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas, MK lėšų panaudojimo proc. – 100.	Panaudotos visos MK lėšos, skirtos ugdymo(si) priemonėms įsigyti (100 proc.).
03.1.2. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.	Lauko priemonių įsigijimas, nupirktų priemonių skaičius 7.	Nupirktų priemonių skaičius - 3. Kitas priemonės atsisakyta pirkti dėl pradėtų teritorijos tvarkymo ir baseino renovacijos darbų.
03.1.3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Nupirktų kompiuterių skaičius 2.	Nupirktų kompiuterių skaičius 2.
03.1.4. Grupių baldų atnaujinimas.	Grupių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius 3.	Grupių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius 6.
03.1.5. Elektroninio dienyno įdiegimas.	Įdiegtas elektroninis dienynas, įdiegimo proc. 80.	Elektroninis dienynas įdiegtas 80 proc.
03.2. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.		
03.2.1. Elektros instaliacijos atnaujinimas.	Įgyvendintas investicinis projektas.	Atnaujinta elektros instaliacija, įgyvendintas investicinis projektas.
03.2.2. Virtuvės patalpų ir įrangos atnaujinimas.	Įgyvendintas investicinis projektas.	Atliktas virtuvės patalpų remontas, atnaujinta įranga. Įgyvendintas investicinis projektas.
03.2.3. Takų ir šaligatvių atnaujinimas.	Įgyvendintas investicinis projektas.	Atnaujinti takai ir šaligatviai, įgyvendintas investicinis projektas.

03.2.4. Baseino renovacija.	Įgyvendintas investicinis projektas.	Renovuotas baseinas, įgyvendintas investicinis projektas.
<p>Metinio veiklos plano siekiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo(si) turinį, skatinant gilesnį vaiko pažinimą ir jo poreikių išaiškinimą (1,2 strateginis tikslas). 2. Bendradarbiaujant tobulinti personalo profesinius gebėjimus, vertinant ir įsivertinant veiklą, siekiant geresnės ugdymo kokybės (1,2 strateginis tikslas). 3. Kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką (3 strateginis tikslas). <p>Įgyvendinus metinį veiklos planą, pasiekti šie papildomi rezultatai:</p> <p>Siekiant tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo(si) turinį, skatinant gilesnį vaiko pažinimą ir jo poreikių išaiškinimą, atliktas srities „Ugdymas(is) ir vaikų patirtys“ veiklos kokybės įsivertinimas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, parengti nauji vidaus dokumentai, reglamentuojantys vaiko veiklos vertinimą, švietimo pagalbos teikimą, įsteigti socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo etatai. Vaikų pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėsenoje ir vertinime dalyvavo tėvai. Visi vaikai pasiekė asmeninės pažangos atliekant pavasarinį pažangos ir pasiekimų vertinimą. Visiems didelius ir labai didelius SUP turintiems vaikams parengti ir įgyvendinami švietimo pagalbos planai.</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, ugdomosios veiklos planavimo formos.</p> <p>Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, atlikta pedagogų ir tėvų apklausa, aptartas vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.</p> <p>Siekiant kokybiškiau įgyvendinti patyriminį ugdymą, didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, skatinti aktyviai veikti, tyrinėti, pradėti diegti STEAM veiklos elementai. 4 pedagogės dalyvavo seminare „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“, 1 pedagogė Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinis vaikų darželis-sveikas, bendraujantis, kuriantis, smalsus vaikas“ skaitė pranešimą „Įdomus ir auginantis vaikas STEAM ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Nupirktos priemonės, skatinančios vaikų patyriminį ugdymą: edukaciniai robotai, šviesos stalai, Lego konstruktoriai tiriamajai veiklai, interaktyvūs ekranai ir kt.</p> <p>Siekiant stiprinti prevencinių priemonių įgyvendinimą, sudaryta Regos centro krizių valdymo komanda, bendruomenei pristatytas ir įgyvendinamas „Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašas“. Buvo įgyvendinama 1 respublikinė prevencinė programa „Žaidimai moko“ ir 1 tarptautinė prevencinės programa „Zipio draugai“.</p> <p>Nupirkta nauja įgarsinimo įranga muzikos salei, projektorius.</p>		

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau-užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio	1.1.1. Atnaujinta Petro Avižonio regos centro	1.1.1.1. Atsižvelgiant į atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos	1.1.1.1. Pagal numatytus kriterijus parengtas ir įgyvendinamas Petro

<p>amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.</p>	<p>ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.</p> <p>1.1.2. Įtraukti tėvai į vaikų pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėseną ir vertinimą.</p>	<p>„Mažais žingsneliais link didelio kelio“ skyriaus „Ugdymosi pasiekimai ir jų vertinimas“ nuostatas, atnaujintas Petro Avižonio regos centro ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2018 m. III ketv.);</p> <p>1.1.1.2. Parengti nauji specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo dokumentai, pagal kuriuos vertinami visi vaikai, kuriems Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT) yra nustačiusi specialiuosius ugdymo(si) poreikius (2018 m. III-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.1. 70% tėvų dalyvauja individualios vaiko pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinime (2018 m. III-IV ketv.);</p> <p>1.1.2.2. 90 % tėvų dalyvauja pritaikytų programų ir planų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams rengime (2018 m. III-IV ketv.).</p>	<p>Avižonio regos centro ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-80);</p> <p>1.1.1.2.Parengti nauji specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo dokumentai, atliekamas SUP turinčių vaikų vertinimas (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-80).</p> <p>1.1.2.1. 72% tėvų dalyvauja individualios vaiko pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinime (vaikų pasiekimų vertinimo formos);</p> <p>1.1.2.2. 90 % tėvų dalyvauja pritaikytų programų ir planų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams rengime. Parengti 22 planai, 8 programos.</p>
<p>Ugdymas(is) 1.2. Įgyvendinti į vaiko pasiekimus orientuotą ugdymo(si) turinį.</p>	<p>1.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.</p>	<p>1.2.1.1.Patvirtinta ir įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“. Programoje susistemintos vaikų ugdymo(si) sritys, nurodytos svarbiausios ugdytinios vaiko asmenybės savybės,</p>	<p>1.2.1.1.Pagal numatytus kriterijus parengta, patvirtinta ir įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (pritarta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018-07-09, patvirtinta Regos centro direktoriaus</p>

		<p>aprašytos vaiko ugdymo(si) gairės, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procesas (2018 m. III-IV ketv.);</p> <p>1.2.1.2.Parengta, patvirtinta ir įgyvendinama nauja ugdomosios veiklos planavimo sistema (2018 m. III-IV ketv.).</p>	<p>2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-79);</p> <p>1.2.1.2.Parengta, patvirtinta ir įgyvendinama nauja ugdomosios veiklos planavimo sistema (direktoriaus įsakymai: 2018 m. birželio 11 d. Nr.V-63, 2018 m. rugpjūčio 31d. Nr.V-81).</p>
	1.2.2. Įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos.	<p>1.2.2.1. Vadovaujantis veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, parengtas ir pradėtas įgyvendinti pagalbos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams modelis (2018 m. III-IV ketv.);</p> <p>1.2.2.2. 30% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą, taikant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas (2018 m. III-IV ketv.);</p> <p>1.2.2.3. Programoje „Žipio draugai“, pritaikytoje specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymui, dalyvauja 80% SUP turinčių 6 m. vaikų (2018 m. III-IV ketv.).</p>	<p>1.2.2.1. Pagal numatytus kriterijus parengtas ir pradėtas įgyvendinti pagalbos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams modelis (direktoriaus įsakymai: 2018 m. birželio 11 d. Nr. V-62, 2018-08-31 Nr. V-82);</p> <p>1.2.2.2. 30% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai). Papildomai organizuotos 2 Šiaulių PPT paskaitos visiems pedagogams;</p> <p>1.2.2.3. Įgyvendinama programa „Žipio draugai“ (programos įgyvendinimo sutartis Nr. DPS-201, 2018-04-12). Programoje dalyvauja 83% SUP turinčių 6 m. vaikų.</p>
	žingsneliais link didelio kelio“.	žingsneliais link didelio kelio“. Programoje susistemintos vaikų ugdymo(si) sritys.	ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (pritarta Šiaulių miesto savivaldybės
	pietojantys vaiko emocinių ir socialinių	mazųjų širautėsė“ ir „Draugaukime“, kuriuose dalyvauja 40% Regos	80% Regos centrė ugdytinių (direktoriaus įsakymai: 2018-03-06 Nr.

	asmeninių savybių ugdymą.	centro ugdytinių (II-IV ketv.).	V-23, 2018-03-19 Nr. V-30).
Ugdymo(si) aplinka 1.3.Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas.	1.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.	1.3.1.1. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuriame planuojama ugdymoji veikla, vertinama vaiko pažanga ir pasiekimai, bendraujama su tėvais, teikiama informacija pedagogams, vykdoma lankomumo apskaita (2018 m. III-IV ketv.).	1.3.1.1. Pagal numatytus kriterijus įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (2018-04-03 sutartis Nr. DPS-200 „Sistemos „Mūsų darželis“ diegimas ir palaikymas“); Ugdymo proceso organizavimo gerinimui, naudojant IT, papildomai nupirkti 2 interaktyvūs ekranai, interaktyvios edukacinės grindys.
	1.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.	1.3.2.1. Įrengta žaidimų aikštelė vaikams iki 3 m. (2018 m. II ketv.); 1.3.2.2. Nupirktos 3 lauko priemonės – sūpynės (2018 m. II ketv.).	1.3.2.1. Įrengta žaidimų aikštelė. 1.3.2.2.1. Nupirktos 3 lauko priemonės.
	1.3.3. Atnaujintos grupių patalpos ir baldai.	1.3.3.1. Įrengta nauja lopšelio grupė (2018 m. III ketv.); 1.3.3.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje nupirkti nauji baldai ir atliktas patalpų remontas (2018 m. III ketv.); 1.3.3.3. 4 grupėse nupirkti nauji baldai (2018 m. III ketv.).	1.3.3.1.Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. veikia nauja lopšelio grupė, kurią lanko 15 vaikų; 1.3.3.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai“ nupirkti nauji baldai ir atliktas patalpų remontas; 1.3.3.3. Baldai nupirkti 5 grupėse: “Pagrandukų“, „Saulės zuikučių“, „Smalsučių“, „Naminukų“, „Nykštukų“, papildomai pagaminti baldai baseino persirengimo kambariams.
			Papildomai atlikti patalpų remontai socialinio pedagogo, psichologo ir logopedo kabinetuose, regėjimo funkcijų lavinimo

	1.3.4. Vaikų maitinimo organizavimo sąlygos atitinka higienos normos reikalavimus.	1.3.4.1. Įgyvendintas Maisto gamybos ir sandėliavimo patalpų remonto investicinis projektas (2018 m. III ketv.).	kabinetuose, švarių skalbinių laikymo patalpoje. 1.3.4.1. Įgyvendintas investicinis projektas, papildomai suremontuotos visų grupių virtuvėlių patalpos.
	1.3.5. Atnaujinta elektros instaliacija.	1.3.5.1. Įgyvendintas Elektros instaliacijos atnaujinimo investicinis projektas (2018 m. II ketv.).	1.3.5.1. Įgyvendintas investicinis projektas, papildomai pakeisti šviestuvai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinti Bendrąjį asmens duomenų apsaugos reglamentą.	Centre užtikrinama darbuotojų ir ugdytinių asmens duomenų apsauga: parengti asmens duomenų apsaugą reglamentuojantys vidaus dokumentai, nustatytos procedūros duomenų subjekto sutikimui dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais gauti, su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje supažindinta bendruomenė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

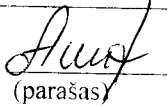
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui.
6.2. Darbuotojų veiklos vertinimas.

Centro direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Audrė Urbienė
(vardas ir pavardė)

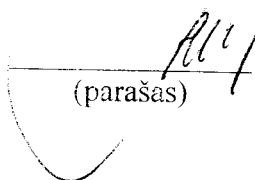
2019-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro direktorės Audrės Urbienės 2018 metų veiklos ataskaita įvertinama labai gerai. Strateginiame ir metiniame veiklos planuose numatytos priemonės įgyvendintos, metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Centro tarybos pirmininkė


(parašas)

Kristina Skikienė

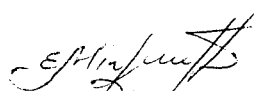
2019-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Petro Avižonio regos centro direktorės Audrės Urbienės 2018 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: patobulintas ugdymo turinys ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; atnaujinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka – individualios vaiko pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinime dalyvauja 72 proc. tėvų; parengti ir įgyvendinti vaikų emocines ir socialines kompetencijas ugdantys projektai; sukurta dinamiška, funkcionali, saugi vidaus ir lauko edukacinė aplinka.

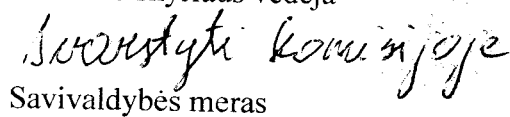
Siūloma Šiaulių Petro Avižonio regos centro direktorės Audrės Urbienės 2018 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti 20 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja



Edita Minkuvienė

2019-02-11


Savivaldybės meras



Artūras Visockas

2019-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Asmenybės ūgtis 9.1. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.</p>	<p>9.1.1. Geresni vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos srityse.</p> <p>9.1.2. Į Centro veiklą integruojama Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija.</p>	<p>9.1.1.1. Vaikų, padariusių individualią 5% ir daugiau pažangą sakytinės ir rašytinės kalbos srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus- 70 proc. (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>9.1.1.2. Metodinėse grupėse pristatytos 8 pedagogų atviros (filmuotos) veiklos vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimų ugdymui (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>9.1.1.3. Parengtos metodinės rekomendacijos su siūlomais vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos veiksnių pavyzdžiais pagal vaikų amžiaus grupes (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.1.1.4. parengta elektroninė knyga su gerosios patirties pavyzdžiais (2019 m. IV ketvirtis).</p> <p>9.1.2.1. Atliktas giluminis sričių „Asmenybės branda“ ir „Pasiekimai ir pažanga“ veiklos kokybės įšivertinimas. Įšivertinime dalyvauja ne mažiau 90 proc. pedagogų, 50 proc. tėvų, 20 proc. vaikų (2019 m. I ketv.).</p> <p>9.1.2.2. Įšivertinimo rezultatai pristatyti bendruomenei, parengtas priemonių planas veiklos tobulinimui (2019 m. II ketvirtis).</p>

<p>Ugdymas(is) 9.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, užtikrinti teikiamų paslaugų įvairovę.</p>	<p>9.2.1. Įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos.</p> <p>9.2.2. Įgyvendinamos naujos priemonės, plėtojančios vaiko emocinių ir socialinių savybių ugdymą.</p> <p>9.2.3. Įgyvendinamos naujos priemonės, sudarančios sąlygas vaikams ugdytis kompetencijas, spręsti problemas aktyviai veikiant.</p>	<p>9.2.1.1. Organizuota šeimų, auginančių SUP turinčius vaikus, apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams modelio įgyvendinimo Centre veiksmingumo, atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengtas priemonių planas veiklos tobulinimui (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.2.1.2. Visi vaikai, kuriems PPT nustatyti SUP, gauna jiems skirtą specialistų pagalbą.</p> <p>9.2.1.3. Parengtos naujos specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formos (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.2.2.1. Pradėta įgyvendinti socialinių –emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimochi“: išigyta programa, supažindinti pedagogai ir tėvai, programa pradėta įgyvendinti 1 grupėje, programos elementai naudojami socialinio pedagogo veikloje (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>1.2.2.2. Pradėtas įgyvendinti Socialinių kompetencijų ugdymo modelis: pasirašyta sutartis, supažindinti pedagogai ir tėvai, pradėtos vykdyti veiklos (2019 m. II-as pusmetis).</p> <p>9.2.3.1. Pateikta paraiška Ugdymo plėtotės centrui dėl priėmimo į STEAM mokyklų tinklą (2019 m. I-as ketvirtis).</p> <p>9.2.3.2. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM</p>
---	--	--

		<p>elementų diegimą ugdymo procese (2019 m.).</p> <p>9.2.3.3. Įrengtas tyrimų ir eksperimentų kambarys (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>9.2.3.4. Įgyvendinti ir aptarti ne mažiau kaip 6 projektai, plėtojantys vaikų patyriminį ugdymą (2019 m. III-IV ketvirtis).</p> <p>9.2.3.5. Kartu su socialiniais partneriais organizuotas projektas „Kūrybinė laboratorija“ (2019 m. IV ketvirtis).</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka 9.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>9.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>9.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>9.3.1.1. Įrengta nauja edukacinė erdvė, kurioje yra interaktyvios edukacinės grindys su žaidimų rinkiniu 2–7 metų vaikams, interaktyvus ekranas (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>9.3.1.2. Dviejų grupių pedagogai ugdymo procese pradės naudoti interaktyvius ekranus (2019 m. I-II ketvirtis).</p> <p>9.3.1.3. 5–6 m. amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bee-bot“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (2019 m.).</p> <p>9.3.1.4. Visi pedagogai, vadovaujantis kvalifikacijos kėlimo programa, patobulins skaitmenines kompetencijas.</p> <p>9.3.2.1. Sudaryta darbo grupė lauko edukacinių erdvių įvertinimui ir parengtas ilgalaikis priemonių planas erdvių atnaujinimui (2019 m. III ketv.).</p>

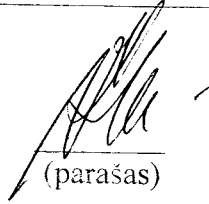
	<p>9.3.3. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.</p> <p>9.3.4. Vykdoma baseino veikla.</p> <p>9.3.5. Užtikrinami HN reikalavimai.</p>	<p>9.3.2.2. Įkurta 1 nauja edukacinė erdvė vaikų tiriamajai veiklai (2019 m. III-IV ketv.).</p> <p>9.3.3.1. Įkurta teatro studija (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.3.3.2. Įrengta edukacinė erdvė vaikų konstravimo įgūdžių tobulinimui (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.3.4.1. Pateikti dokumentai ir gautas higienos pasas (2019 m. I ketvirtis).</p> <p>9.3.4.1. Organizuojama baseino veikla.</p> <p>9.3.5.1. Pakeista I-o aukšto koridoriaus grindų danga (2019 m. III ketvirtis).</p> <p>9.3.5.2. Pagaminti nauji baldai 2 grupių virtuvėlėms (2019 m. III ketvirtis).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 9.4. Tobulinti pasidalintą lyderystę ir tarpusavio pagarbą grįstus santykius bendruomenėje.</p>	<p>9.4.1. Įvertintas ir aptartas ugdymo(si) kokybės sampratos įgyvendinimas centre.</p>	<p>9.4.1.1. Atliktas veiklos srities „Rezultatai“ giluminis įsivertinimas (2019 m. I ketv.).</p> <p>9.4.1.2. Atlikta SSGG analizė, kurioje dalyvauja pedagogai, nepedagoginis personalas, tėvai, socialiniai partneriai (2019 m. II-III ketvirtis).</p> <p>9.4.1.3. Atsižvelgiant į įsivertinimo ir SSGG analizės rezultatus, pakoreguota ugdymo(si) kokybės samprata (2019 m. IV ketv.).</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
10.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
10.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės meras



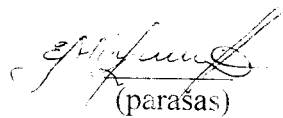
(parašas)

Artūras Visockas

2019-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2019 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

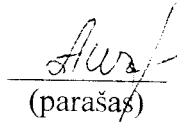


(parašas)

Edita Minkuvienė 2019-02-11

Susipažinau.

Centro direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Audrė Urbienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-11
(data)